

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микрополитика: технологии и оценки**

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Микрополитика: технологии и оценки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» августа 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» августа 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины способствует формированию целостного и комплексного представления о политике в современных условиях.

**Основные цели преподавания дисциплины:** целью курса является сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей различные уровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на разных уровнях, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у бакалавров теоретических подходов микроанализа политических процессов;
- формирование знаний о структуре микрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Микрополитика: технологии и оценки» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретических суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей политики. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах

бакалавриата, прежде всего, таких как «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Основы российской государственности», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая психология», «Политические элиты и политическое лидерство» и другие.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывать стратегический план избирательной кампании и определять тактику избирательной кампании.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию для определения вида и способа политической мобилизации в проведении политической и избирательной кампании.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба и ставит конкретные задачи</p>	<p><b>Знает:</b> предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	38	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Человек в политическом измерении.** Термин «микрополитика» Хорст Бозеcki (1972). Антропологический принцип политического измерения. Становление человека политического: истоки и эволюция. Социальные и институционально-правовые условия формирования политических качеств личности. Политические возможности личности. Предпосылка политической природы человека. Психологическая трактовка политической природы человека.

**Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития.** Микрополитика в широком и узком смысле. Микрополитика – это устойчивая целенаправленная деятельность руководителя и сотрудников организации по осуществлению с помощью влияния на власть и организационный порядок личных интересов, противоречащих официальным целям, ценностям и предписаниям организации.

Этапы становления микрополитики: универсализация и интеграция (1950-е – первая половина 1960-х годов).

Аспекты микрополитики. Проявления микрополитики: коррупция, протекционизм («блат»). Цели микрополитики. Характерные микрополитические методы и тактика.

**Тема 3. Теория микрогрупп.** Малая группа как механизм включения личности во все жизненные, социальные и политические процессы; связующее личность и социум (не обязательно общество) звено.

Политико-психологические критерии устойчивости малой группы: эффективность функционирования, способность «держат удар», гибкость без потери цели и принципов ее достижения. Внешние факторы устойчивости малой группы: социальная мотивация ее участников, наличие предмета (цели) групповой активности, практические возможности оптимизации межличностных отношений в группе, продолжительность существования группы, динамика обновления ее состава. Самоидентификация и самосознание малой группы.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: 1) «номинальная группа», 2) «ассоциативная группа», 3) «кооперативная группа», 4) корпоративная группа», 5) «коллектив».

Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы.

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике: принципы компетентности, единства взглядов, личной преданности лидеру и др.

Группы – «команды» лидера. Основные варианты «команд» в истории: на основе родоплеменного принципа, опричнины, «компаний», фаворитизма, неформализуемых отношений, на основе некоего тайного общества в качестве «кузницы кадров», как «министерство талантов», как политический и личный мозговой трест. Закон «трех команд» лидера: статика и динамика. «Парадокс лидера».

«Принятие решения» и «решение проблемы» как целевые функции политики и управления. Особенности подготовки и принятия решений в малых группах («групповое сознание»). Психологические формы, способы принятия решений в политике. Решение формальное и фактическое. Негласная договоренность, решение по умолчанию и др. Проблема доверия к решению.

Истоки и факторы общественного и политического влияния малых групп. Условия и характер эволюции по линиям «малая группа - клиентелизм - группа интересов - группа давления – клан». Специфика структур и взаимодействий малых групп в мировой политике в условиях глобализирующегося мира.

**Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики.** Особенности концептуализации системы политических ориентаций личности. Ориентации, отражающие ресурсы и потенциал личности. концептуальное поле исследования политических ориентаций. Ориентации, отражающие отношение личности к партиям и электоральной деятельности. Ориентации, выступающие как оценка и аттитюды субъекта по отношению к социально-политическим группам.

**Тема 5. Система ценностей в микрополитике.** Характеристика концепции системы ценностей. Исследование функциональных связей системы демократических ценностей. Концептуальная модель нетолерантности Гибсона. Концепция «принципиальной нетолерантности». Концепция «плюралистической нетолерантности» и связанная с нею концепция «фокусированной нетолерантности». Концепция «мажоритарной нетолерантности» Концепция «лидерской нетолерантности».

**Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности.** Структура политического участия личности. Принципы и типология политического участия. Типология политических участников. Классификация М. Вебера типов политика «по случаю», политика «по совместительству» и профессионального политика. Классификация политических участников Е. Вятра: а) участие в политической жизни;

б) интерес к политической жизни и ее механизмам; в) информированность о политической жизни – он дает классификацию политических типов. Спектр политического участия. В зависимости от побудительных мотивов, ценностных установок и иных факторов принято выделять автономное и мобилизационное участие.

**Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения.** Многовариантность политического поведения личности. Политическое поведение: сущность и основные детерминанты: первая, наиболее общая группа детерминантных факторов включает тип политического режима, степень развития демократизма и легитимности политических элит, уровень политической стабильности и защищенности, характер взаимоотношений между управляющими и управляемыми и т. д. Вторая группа детерминант, к которой относятся конституционные права и свободы, групповые и правовые нормы, сложившиеся стереотипы, традиции и обычаи и т. д., оказывает более непосредственное воздействие на политическое поведение личности.

Потребности и мотивы стремления человека к власти. Классификация потребностей по критерию происхождения: естественные или биогенные, первичные (в пище, воде, отдыхе, тепле, сохранении здоровья, воспроизведении потомства и т.д.) и социогенные, вторичные (в самоутверждении, общении, дружбе, знаниях, саморазвитии, самовыражении и т. д.). Мотивация политического поведения.

**Тема 8. Управление микрополитикой.** Технологии изменения общественной системы. Теория управляемых катастроф. Концепции управляемого хаоса, – триггерная или акупунктурная (точечная) технология.

Способы контроля за микрополитикой: морализация, или этизация, организационного поведения с помощью этических кодексов, норм и принципов, устанавливающих требуемое, «правильное» поведение и позволяющих контролировать действия сотрудников. Детабуизация микрополитики, т.е. ее признание и снятие запретов на обсуждение микрополитических проблем. Культивирование противовесов. Социализация сотрудников. Внедрение дискурсивной, предполагающей всеобщее обсуждение и согласие, модели принятия решений. Гуманизация организационных отношений, превращение организации – фирмы, корпорации, госучреждения в содружество. Контроль и гласность, публичность поведения. Расширение ответственности сотрудников, ее распространение на любимые микрополитикой «серые» зоны, применение санкций к нарушителям. Формирование организационной культуры доверия, исключающей подозрение и обман.

Воспроизводство микрополитики в современной России. Постсоветская «микрополитическая революция». Способы ограничения микрополитики.

**Тема 9. Микрополитика и медиасфера.** Воздействие медиасферы на человеческое поведение. Технические средства и медийные продукты как расширения человеческой сферы. Микрополитическое в сфере медиа.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма
1	Человек в политическом измерении	2	-
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	-
3	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	-
4	Микрополитический анализ политического поведения	2	-
5	Политическое участие личности: оценка результативности		
6	Управление микрополитикой	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма
1	Человек в политическом измерении	2	-
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	-
3	Теория микрогрупп	6	-
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	-
5	Система ценностей в микрополитике	2	-
6	Политическое участие личности: оценка результативности	2	-
7	Микрополитический анализ политического поведения	2	-
8	Управление микрополитикой	2	-
9	Микрополитика и медиасфера	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Микрополитика: технологии и оценки», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:



- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Способы ограничения микрополитики», «Управление «серыми зонами» (зоны безответственности чиновников), возможно ли?»
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Человек в политическом измерении	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	4	-
3	Теория микрогрупп	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	-
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники,	5	-

		электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
5	Система ценностей в микрополитике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
6	Политическое участие личности: оценка результативности	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
7	Микрополитический анализ политического поведения	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
8	Управление микрополитикой	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
9	Микрополитика и медиасфера	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной	5	-

		литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины

#### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, тесты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мусиенко Т. В. Микрополитика в современном мире. – М.: Наука, 2003. – 700 с.
2. Политология : Теория. История. Микрополитика. Менеджмент. PR-технологии. Глоссарий. Тесты [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Мусиенко [и др.]; ред. А. Н. Мячин. – М. ; СПб. : Изд. дом Герда, 2003. – 525 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / В. Г. Беспалько, С. П. Жданов, М. Л. Лебедева, А. М. Скрычев. — М. : Проспект, 2024. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398984>
2. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97478.html>
3. Рябченко, Н.А. Сетевая локальная политика в условиях новой политической реальности: акторы, ресурсы, механизмы и технологии [Текст]: [монография] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко, А.А. Гнедаш. Краснодар: Перспективы образования, 2017. – 210 с.
4. Теория и история политических институтов [Текст]: учебник / под ред. О.В. Поповой; С.-Петерб. гос. ун-т. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2014 343 с.
5. Фронт сетевых сообществ как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандашова и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. – 270 с.
6. Хорст Боцеки: макиавеллизм, накопление власти и микрополитика. – В: Zeitschrift für Organization 46 (1977), стр. 121-125.
7. Хорст Боцеки: Управленческая роль: микрополитики. – В: Вольфганг Х. Стэле (ред.): Handbuch Management.

8. Хорст Бозеcki: Микрополитика и лидерство. В: Альфред Кизер (Hrsg.): Краткий словарь лидерства. 2-е издание. Poeschel, Штутгарт 1995, С. 1517-1526.
9. Мартин Брюггемайер, Анке Фельш: Микрополитика. – В: Die Betriebswirtschaft, Vol. 52 (1992), Н. 1, pp. 133-136.
10. Политология : учебное пособие / под редакцией В. М. Капицына [и др.]. — 5-е изд., стереотип. — Москва : Дашков и К, 2022. — 596 с. — ISBN 978-5-394-04773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277460>
11. Мартин Брюггемайер и др.: Анализ инновационных процессов в контексте электронного правительства - модель микрополитической арены. В: Wirtschaftsinformatik, том 47, выпуск 5 (2005), стр. 347–355.
12. Том Бернс: Микрополитика: механизм институциональных изменений. В: Administrative Science Quarterly (1961/62), Н. 6, 257-281.
13. Питер Генрих, Йохен цур Шульц Виш (Ред.): Словарь микрополитики. Леске + Будрич, Опладен 1998. Opladen 1998 (Леске и Будрич).
14. Вилли Кюппер, Анке Фельш: Организация, власть и экономика - микрополитика и конституция организационных систем действия, Opladen: Westdeutscher Verlag 200.
15. Освальд Нойбергер: микрополитика и мораль в организациях. Вызов порядка 2-е издание. Люциус и Люциус, Штутгарт 2006.
16. Франк Нюльмайер, Таня Прицлафф, Ахим Визнер: анализ микрополитики. Этнографическое политическое исследование на примере университетской политики. Кампус, Франкфурт-на-Майне 2003 - <https://deru.abcdef.wiki/wiki/Mikropolitik>
17. Россия и мир. Политическое, социально-экономическое, демографическое измерения / Н. Ю. Андрианова, Н. А. Араловец, В. Э. Багдасарян [и др.] ; под редакцией А. Б. Безбородова, В. Б. Жиромской. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-7281-2498-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90039.html>

**в) Интернет – ресурсы:**

URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>	Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт
<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>	Хронос. Всемирная история в интернете
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека (РГБ)
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека (РНБ)

<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

